

Griglia di Valutazione del Comportamento

Voto	Comportamento e rispetto delle regole scolastiche	Competenze civiche e cittadinanza attiva	Competenze professionali	Soft skills
10	Comportamento esemplare, rispetto costante delle regole, proattività verso compagni e comunità.	Partecipa attivamente a progetti di cittadinanza, sensibilità civica esemplare. Propone iniziative per la comunità.	Svolge compiti con precisione, autonomia e puntualità esemplari. Disponibile al peer tutoring e propositivo.	Eccellenti capacità di collaborazione e comunicazione. Gestisce conflitti e stress in modo costruttivo.
9	Rispetta costantemente il regolamento scolastico. Atteggiamento collaborativo verso la comunità scolastica	Partecipa regolarmente e responsabilmente alle attività proposte, mostrando sensibilità verso temi civici e diversità.	Svolge i compiti puntualmente. Mostra iniziativa e affidabilità.	Buone capacità comunicative e collaborative. Gestisce lo stress in modo adeguato e partecipa in modo propositivo ai gruppi.
8	Rispetta regolarmente le norme scolastiche, Utilizza linguaggi adeguati.	Partecipa regolarmente alle attività scolastiche e cittadine.	Svolge un lavoro generalmente autonomo, con occasionali necessità di correzione o supervisione.	Capacità di collaborazione e comunicazione adeguate, con margini di miglioramento nella gestione delle emozioni.
7	Rispetta le regole con infrazioni lievi e occasionali come ritardi e o uscite anticipate. Non è sollecito nel produrre le giustifiche delle assenze, e nel far firmare le comunicazioni ai genitori. Mostra disponibilità a migliorare.	Partecipa limitatamente alle attività scolastiche. Rispetta le regole civiche, ma con poco coinvolgimento.	Richiede frequentemente supervisione per completare le consegne e non sempre ne rispetta le scadenze.	Partecipazione accettabile ai lavori di gruppo, con sporadiche difficoltà nella gestione dello stress o dei conflitti.
6	Presenza di comportamenti problematici e infrazioni gravi del regolamento. Si rende	Partecipa passivamente o in modo assente. Necessita di progetti che ne sollecitino il	Difficoltà a rispettare le scadenze e lavorare autonomamente. Ritardi frequenti,	Difficoltà marcate nella gestione delle emozioni, poca partecipazione e resistenza alla cooperazione.

	responsabile di frequenti assenze e ritardi e non giustifica regolarmente. Riceve richiami scritti sanzionati anche con provvedimenti disciplinari	coinvolgimento per migliorare le competenze civiche.	necessità di interventi costanti.	
5	Grave inosservanza del regolamento e dei diritti degli altri, atteggiamenti irrispettosi ed arroganti verso compagni e adulti. Frequenti ritardi e assenze ripetute. Utilizzo in modo trascurato ed irresponsabile del materiale e delle attrezzature dell'ambiente scolastico. Presenza di ammonizioni verbali e/o scritte con provvedimenti disciplinari comminate dal Consiglio di Classe e/o d'Istituto a seguito di comportamenti violenti e dannosi per i compagni, i docenti e l'intera Comunità scolastica	Non partecipa alle attività civiche e presenta atteggiamenti antisociali o disinteressati.	Mancata puntualità e difficoltà a completare i compiti assegnati. Mostra disinteresse alle attività professionali	Scarse capacità comunicative, atteggiamenti oppositivi nei lavori di gruppo e incapacità nella gestione delle emozioni.

Nell'applicazione dei livelli di valutazione il Consiglio di Classe dovrà far sì che l'indicatore del **"comportamento e rispetto delle regole scolastiche"** abbia sempre una valenza superiore rispetto agli altri indicatori.